



MAHIDOL UNIVERSITY  
Wisdom of the Land

# ความพึงพอใจของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับการใช้โปรแกรม INMU- SchoolLunch จัดสำรับอาหารกลางวัน

## Satisfactions of Child-day-care Teachers Using INMU-SchoolLunch software to Plan Lunch Menus

อารีย์ ไทยบุตรอด อรพินท์ บรรจง พัศมัย เอกกานตรง กมลนิตย์ ปีมณี อทิตดา บุญประเดิม อุไรพร จิตต์แจ้ง  
สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

### ที่มา

โปรแกรม INMU-SchoolLunch พัฒนาเพื่อให้บุคลากรที่ไม่ใช่นักวิชาการด้านอาหาร โภชนาการ ใช้วางแผนสำรับอาหารให้ได้มาตรฐานคุณภาพอาหารกลางวันโรงเรียน สามารถจัดเมนูหมุนเวียนล่วงหน้าเป็นรายเดือน สามารถปรับราคาวัตถุดิบต่อหน่วยให้เป็นปัจจุบันได้ แสดงผลรายงานส่วนประกอบอาหารเป็นปริมาณวัตถุดิบอาหาร งบประมาณค่าวัตถุดิบอาหาร ตามจำนวนเด็ก และโปรแกรมประเมินผลเมนูที่เลือกเป็นลักษณะคะแนนคุณภาพสารอาหารช่วยให้ครูผู้ดูแลเด็กหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการจัดอาหารกลางวันสามารถจัดเมนูได้อย่างมีประสิทธิภาพภายในงบประมาณที่ได้รับ ทำให้มีความสะดวกต่อการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันให้มีคุณภาพสัมพันธ์กับความต้องการสารอาหารของเด็กในแต่ละวัยซึ่งช่วยส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพดี โปรแกรมนี้ช่วยลดภาระขั้นตอนการจัดเมนูอาหาร และประหยัดเวลาในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก การศึกษาความพึงพอใจการใช้งานโปรแกรมนี้กับครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนจะเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนการเผยแพร่โปรแกรมนี้ให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องต่อไป

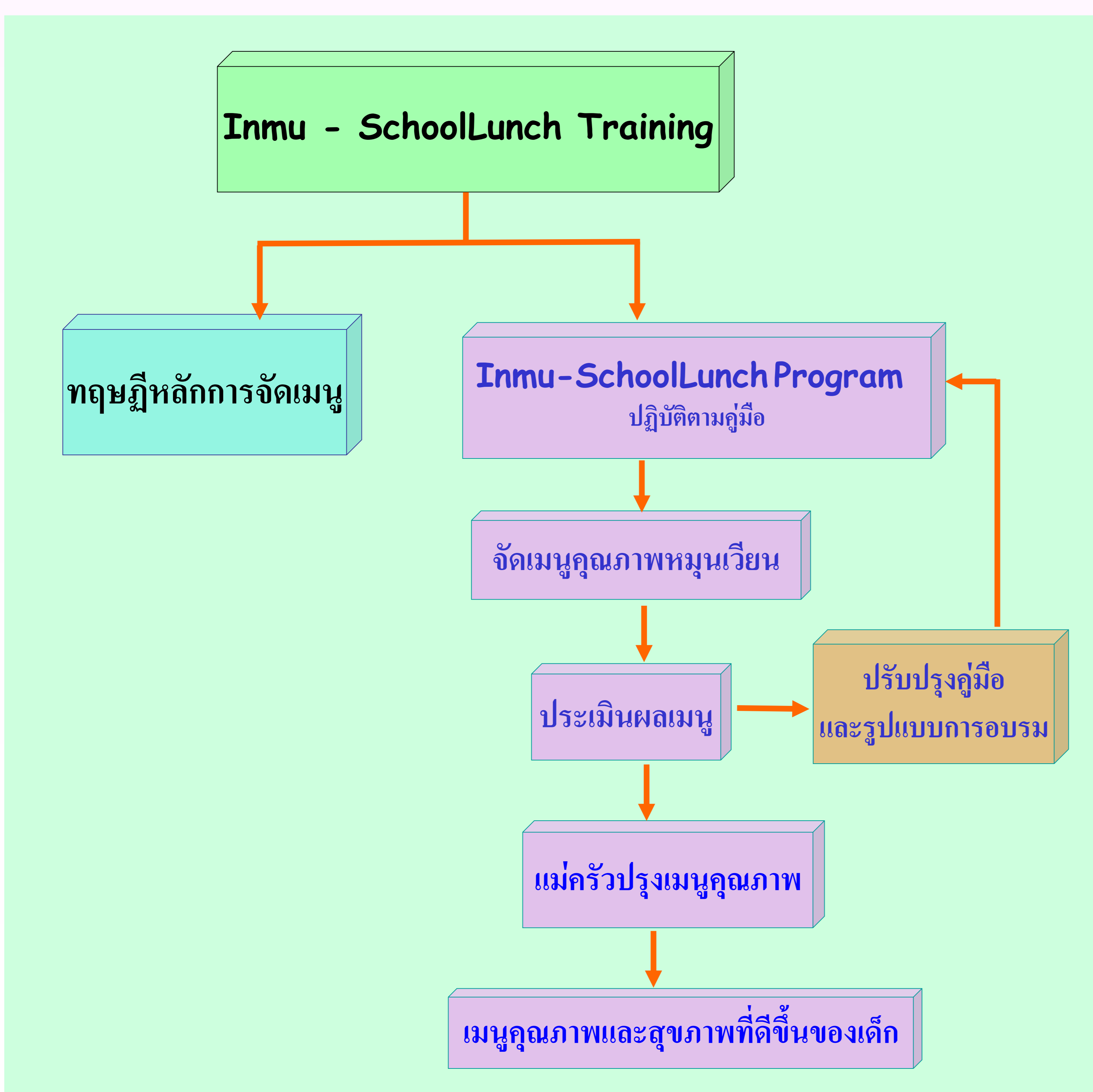
### วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้โปรแกรม INMU-SchoolLunch ของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### วิธีดำเนินการ

- ❖ เพื่อให้สามารถใช้โปรแกรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม INMU-SchoolLunch และความรู้ด้านโภชนาการ เป็นเวลา 2 วันให้กับผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กและนักวิชาการของ อบต. จำนวน 34 ศูนย์ ใน 4 จังหวัดเขตรับผิดชอบศูนย์อนามัย ที่ 2 สระบุรี ได้แก่ สระบุรี สิงห์บุรี ลพบุรี และชัยนาท
- ❖ หลังการอบรมกำหนดระยะเวลา 4 สัปดาห์ ให้ใช้โปรแกรมจัดอาหารกลางวันล่วงหน้า 4-8 สัปดาห์ โดยมีการโทรศัพท์สอบถามเพิ่มเติมถึงปัญหาที่พบได้
- ❖ ประเมินผลการใช้งานโปรแกรม ทั้งเชิงปริมาณด้วยแบบสอบถาม Rating Scale 5 ระดับ และเชิงคุณภาพด้วยคำถามปลายเปิด ซึ่งคำถามความพึงพอใจครอบคลุมถึงความเข้าใจการใช้งานโปรแกรมจัดเมนูอาหาร คู่มือ และประโยชน์ที่ได้รับจากโปรแกรม
- ❖ คู่มือการใช้งานโปรแกรมประกอบด้วย หลักการจัดอาหารกลางวัน วิธีการใช้โปรแกรม รายชื่ออาหารที่มีอยู่ในโปรแกรม และตัวอย่างชุดสำรับอาหารกลางวันหมุนเวียน 6 สัปดาห์
- ❖ ใช้สถิติเชิงพรรณนาวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

### กรอบแนวความคิดและขั้นตอนการดำเนินงาน



### กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณ องค์การบริหารส่วนตำบล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 34 แห่งที่เข้าร่วมโครงการ และเจ้าหน้าที่ศูนย์อนามัย ที่ 2 สระบุรี ที่ช่วยประสานงานในการเลือกกลุ่มเป้าหมายและอำนวยความสะดวกในการทำงานภาคสนาม และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยมหิดลที่สนับสนุนทุนศึกษา

<http://www.inmu.mahidol.ac.th/>

### ผลการศึกษา

การประเมินความพึงพอใจเชิงปริมาณด้วยแบบสอบถาม Rating Scale 5 ระดับ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรม 34 คน ร้อยละ 67, 13, 10 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ปวช./ปวส. และ ป.โท ตามลำดับ เป็นครูผู้ดูแลเด็ก 32 คน และนักวิชาการการศึกษา 2 คน มีความพึงพอใจในการใช้โปรแกรม INMU- SchoolLunch อยู่ในระดับดี ความพึงพอใจขั้นตอนการติดตั้งโปรแกรมอยู่ในระดับดี (3.8±0.9 คะแนน) มีความพึงพอใจการใช้เมนูคำสั่งทั้งการรับข้อมูลและการส่งออกข้อมูลของโปรแกรมในระดับพอใช้ถึงดี (3.4 - 4.3 คะแนน) เมนูคำสั่งการปรับเปลี่ยนราคาต่อหน่วยของวัตถุดิบได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3.4±1.1 คะแนน ผู้ใช้ให้คะแนนความพอใจในคู่มือโปรแกรมหัวข้อต่าง ๆ อยู่ในระดับดีถึงดีมาก (3.8 - 4.5 คะแนน) ตัวอย่างชุดสำรับอาหารกลางวันได้คะแนนสูงสุด 4.5±0.6 คะแนน ผู้ใช้โปรแกรมประเมินความพอใจว่าสามารถใช้คู่มือในการจัดสำรับอาหารกลางวันได้โดยไม่ต้องผ่านการอบรมในระดับคะแนนดี (3.8 ±0.9 คะแนน)

ตารางที่ 1 ข้อคำถามที่ได้คะแนนสูง และได้คะแนนความพอใจไม่ต่ำกว่า 3 (N = 34)

รายการแบบสอบถาม	Mean	SD	min
ตัวอย่างสำรับอาหาร 6 สัปดาห์ในคู่มือเป็นแนวทางจัดสำรับอาหารดี	4.5	0.6	3
คู่มือการติดตั้งโปรแกรมมีความชัดเจนดี	4.3	0.7	3
หลักเกณฑ์การจัดอาหารกลางวัน ในคู่มือช่วยให้จัดสำรับอาหารได้ดี	4.2	0.6	3
ขั้นตอนการใช้โปรแกรมในคู่มือมีความชัดเจนเข้าใจได้ดี	4.2	0.7	3
ฐานข้อมูลรายการผลไม้มากพอสำหรับจัดอาหารกลางวัน	4.1	0.6	3

ตารางที่ 2 ข้อคำถามที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ (N = 34)

รายการแบบสอบถาม	Mean	SD	min
สามารถปรับเปลี่ยนราคาวัตถุดิบได้	3.4	1.1	1
การใช้คำสั่งออกใบรายงานชุดเมนูอาหารรายสัปดาห์เป็น Excel	3.5	1.3	1
ขั้นตอนการลบ/แก้ไขเมนูสามารถทำได้ดี	3.8	1.2	1
สามารถติดตั้งโปรแกรมในส่วนการทำงานของโปรแกรม (Support)	3.8	0.9	1
สามารถติดตั้งโปรแกรมในส่วนการออกใบรายงานผล (Crystal)	3.9	0.9	1

ตารางที่ 3 คะแนนความพึงพอใจ กับคู่มือโปรแกรม INMU-SchoolLunch (N = 34)

รายการแบบสอบถาม	Mean	SD	min
ตัวอย่างสำรับ 6 สัปดาห์ ในคู่มือ	4.5	0.6	3
คู่มือการติดตั้ง	4.3	0.7	3
หลักเกณฑ์การจัดในคู่มือ	4.2	0.6	3
คู่มือการจัดเมนูใบงานชุดเมนูอาหารรายวัน	4.2	0.7	3
คู่มือสั่งพิมพ์ ใบงานปริมาณวัตถุดิบอาหารและงบประมาณ	4.0	0.8	2
คู่มือสั่งพิมพ์ ใบงานชุดเมนูอาหารรายสัปดาห์	3.9	1.0	1
ใช้คู่มือเรียนด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องอบรม	3.8	0.9	1



อบรมให้ความรู้หลักการโภชนาการ



อบรมการใช้โปรแกรม INMU-SchoolLunch



สัมภาษณ์เชิงลึกและแก้ไขปัญหาการใช้โปรแกรม



เมนูอาหารกลางวันคุณภาพ

### สรุปผลการศึกษา

บุคลากรที่ไม่ใช่นักวิชาการด้านอาหาร โภชนาการสามารถใช้ โปรแกรมนี้ได้ดี โดยใช้โปรแกรมควบคู่กับคู่มือการใช้งานและได้รับการอบรมการใช้โปรแกรม 2 วัน และสำรับตัวอย่างที่จัดไว้ในคู่มือสามารถนำไปประยุกต์เป็นแนวทางในการจัดเมนูอาหารกลางวันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เป็นอย่างดี ทีมพัฒนาโปรแกรมได้มีการปรับปรุงโปรแกรมส่วนออกใบงานปริมาณวัตถุดิบ และเนื้อหาของคู่มือให้มีความชัดเจนขึ้นตามผลการวิจัย ในอนาคตการพัฒนาในรูปแบบคู่มือให้เป็น e-Learning การเรียน การสอนในรูปแบบการถ่ายทอดเนื้อหาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อทดแทนการจัดอบรม น่าจะเป็นการสื่อสารให้ผู้ใช้งานเกิดความเข้าใจเนื้อหาและวิธีการมากยิ่งขึ้นช่วยให้สามารถเผยแพร่โปรแกรมไปได้กว้างขวาง